

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE



MATERIA: RELIGIONE

INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:
CONTENUTI E ABILITA'	L'alunno conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni; fa fatica a collegarle ed analizzarle in modo adeguato.	5
	L'alunno conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base.	6
	L'alunno conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base. Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali.	7
	L'alunno conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente. Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto.	8
	L'alunno conosce i contenuti culturali in modo approfondito. Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi.	9
	L'alunno conosce i contenuti culturali in modo approfondito, riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Collega argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze anche in ambiti disciplinari diversi, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre chiara e corretta.	10
ATTEGGIAMENTO	L'alunno dimostra raramente di essere interessato e coinvolto dalle tematiche proposte a lezione.	5
	L'alunno dimostra scarsa attenzione in classe, è poco interessato e motivato all'apprendimento.	6
	L'alunno è settorialmente interessato e motivato all'apprendimento.	7
	L'alunno è abbastanza interessato e motivato all'apprendimento; l'impegno è abbastanza costante.	8
	L'alunno dimostra costante interesse e partecipazione alle lezioni.	9
	L'alunno partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo; dimostra vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni.	10